

云南大学 2018-2019 学年本科教学质量报告

2017

42

2018

14

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

（二）学科与专业情况

！
”
！
！
11

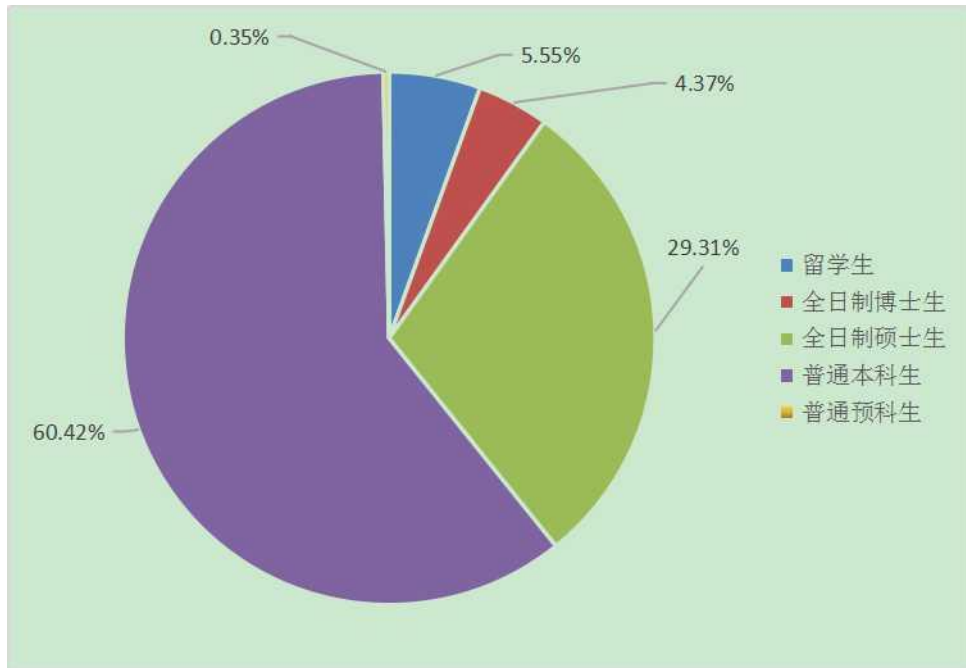
1

	1	4	5	1	12	1	15	19	10	2	6	76
	1.3%	5.3%	6.6%	1.3%	15.8%	1.3%	19.7%	25.0%	13.2%	2.6%	7.9%	100.0%

（三）全日制在校生情况

27833 16816 2019 8159 1215

60.42%



(四) 本科生源质量

2019 76

4177 2322 55.59%

21-92 48.39 40-70

18 7-149 65 60-80

16 2018 2016

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍数量及结构

	2846	1854	17.87
	1671	90.13	
1144		61.70	318
	44.33		504
	1133	574	30.96
		61.11%	45
60.52%			1122

”
!
”
!
”
!
%
!
%
!
%
!

(二) 教学经费投入情况

2018	6580.72
3913.37	771.57
	2018
	3968.97
	357.41

(三) 教学用房、设备

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

! !

(二) 课程建设

% " %
"
% " !!

(三) 教材建设

%

”

(四) 教学改革

1、深化学分制改革

2、人才培养模式改革

!

3、教学改革研究项目建设

(五) 课程开课情况

%

”

%!

”

! %

”

（六）实践教学

”

”

（七）毕业论文（设计）

%

（八）学生创新创业教育

”

！！

！”

！

”

”

四、专业培养能力

（一）落实立德树人根本任务

”

(二) 完善管理制度体系

(三) 优化课程体系

(四) 全员参与本科培养

%

(五) 改进教学模式，推动课堂革命

(六) 提升学生综合能力

(七) 加强学风建设

%

五、质量保障体系

(一) 牢固确立人才培养中心地位

(二) 完善教学质量保障体系

PDCA (Plan) (Do) (Check) (Action)

(三) 常态化开展专项评估与整改

992

322

162

7

700

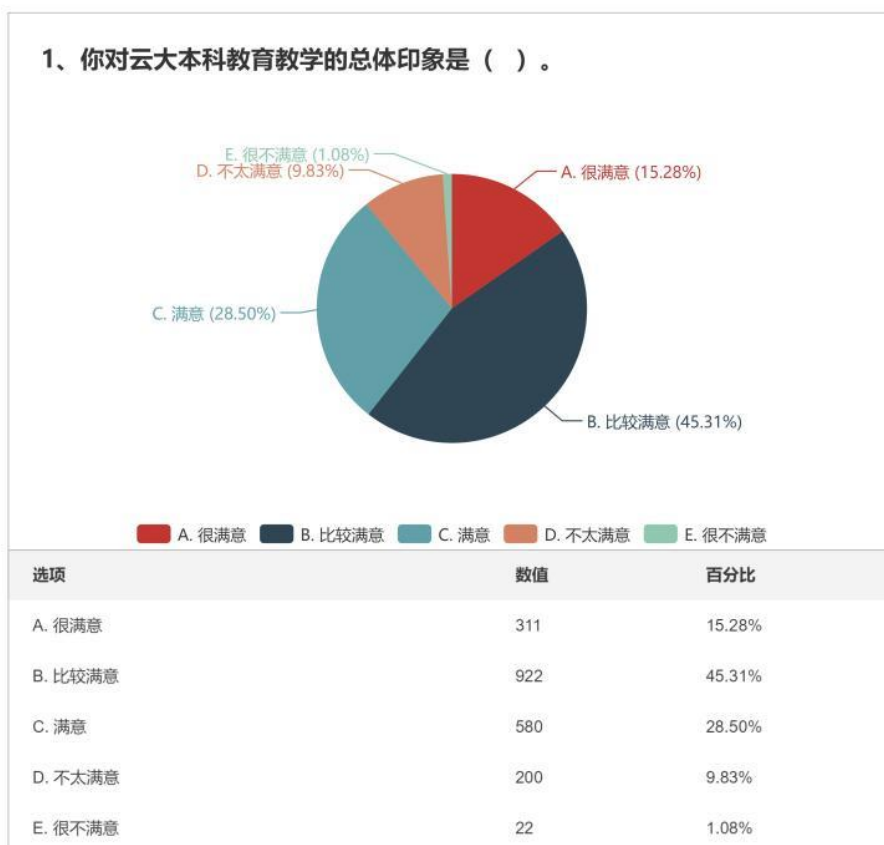
(四) 推动工程教育专业认证

OBE

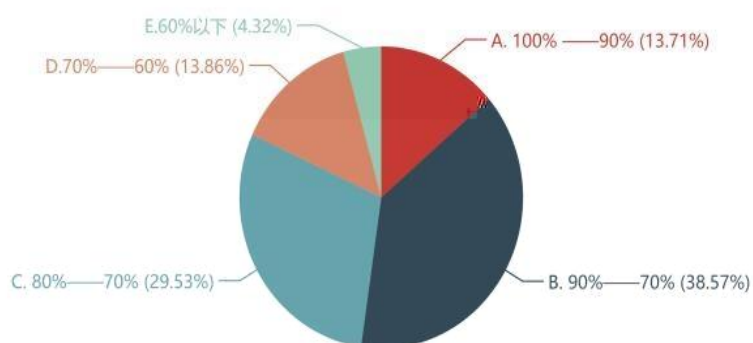
六、学生学习效果

(一) 学生学习满意度

2680	2018	76.27%	23.06%	2019
2584			72.14%	
27.36%				2019
7				2035
		89.09%		
		81.81%		



2、你对自己专业课程教学的总体满意度在（ ）



■ A. 100% —90%
 ■ B. 90% —70%
 ■ C. 80% —70%
 ■ D. 70% —60%
 ■ E. 60%以下

选项	数值	百分比
A. 100% —90%	279	13.71%
B. 90% —70%	785	38.57%
C. 80% —70%	601	29.53%
D. 70% —60%	282	13.86%
E. 60%以下	88	4.32%

BBS

(二) 学生综合素质

		82		23
	7		32	
39		10		10
2	2018			20
	2456			
2019		+	10	15
12				
1	4		40	

”

%

%

(三) 应届本科生毕业及就业情况

! ! %

%

% %%

”

%”

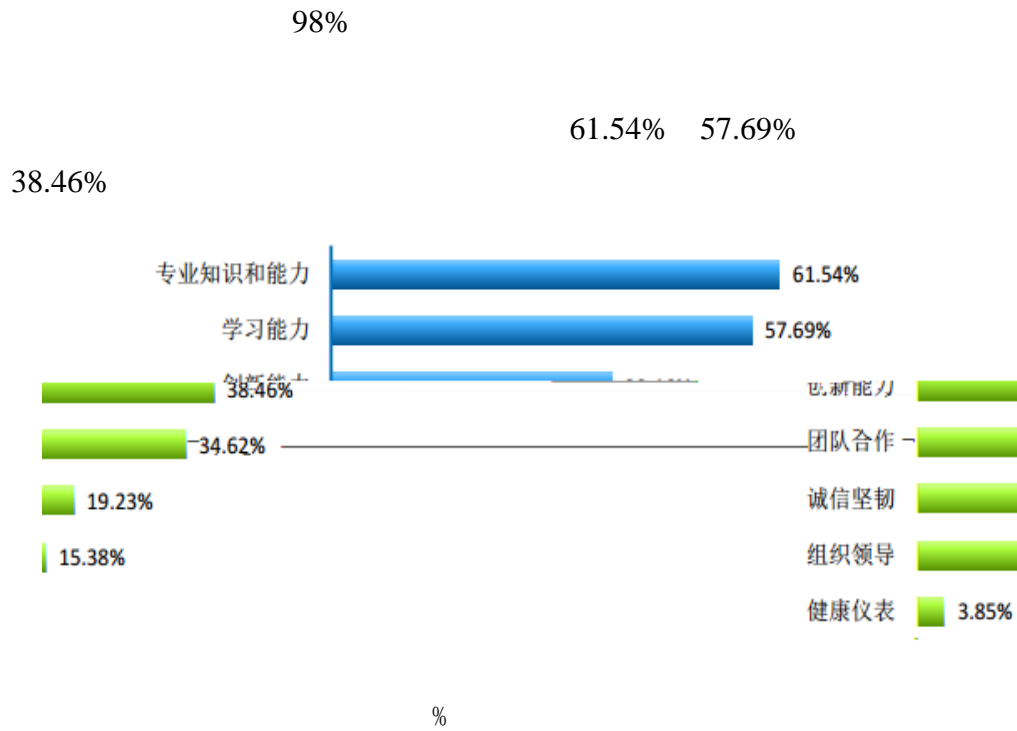
2018

62.88%

86.09%

29.86%

35.55%



七、特色发展

(一) 深入推进“四个育人”

(二) 深化学分制改革

（三）强化教学建设

八、需要解决的问题

（一）加大力度提高课程质量

（二）持续推进信息技术与教学融合

